



סילבוס קורס הכשרה מודל גפן

פברואר 2021

פרטי המנחות

שם המנחה	דואר אלקטרוני	טלפון
עדי וינשטוק MA, BACB	adi@gefen.org.il	050-853-3874
אלינה גורליק MA	Alina@gefen.org.il	050-826-2210
ינה קליש BA- מתרגלת	yana@gefen.org.il	054-228-5464

רקע

מודל הטיפול של גפן הוא הוליסטי (שלם ומקיף). המתבסס על שלושת הגישות הנחקרות והמוכחות ביותר בתום הטיפול: התנהגותית, קוגניטיבית והתפתחותית.

המנחים של גפן בונים ארז כלים מותאם לילד, המאפשר להם ולסביבה להעצים את היכולות של הילד איתו הם נמצאים על בסיס יומיומי.

בקורס נלמד על הגישות הטיפוליות השונות, כלים להערכה ואבחון, בניית מטרות טיפול, בנוסף תקבלו פתרונות מעשיים וכלים ליישום לקשיים תקשורתיים, חברתיים ורגשיים.

הכלים אותם תלמדו ישמשו אתכם בטיפול בילדים ובוגרים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים, חברתיים ותקשורתיים. תלמדו להדריך וללוות הורים וצוותים חינוכיים ובעיקר- תרכשו פרספקטיבה אחרת לחיים.

מידע חשוב על הקורס

הקורס יתקיים בימי שישי, בין השעות 10:00-08:30.

תאריך מפגש ראשון 12/02/21

לינק למפגש יישלח אליכם לפני כל מפגש

במידה והנכם מנועים מלהשתתף במפגש האונליין, יש להודיע לצוות מראש בכדי לקבל הקלטה של השיעור.

עלות הקורס

דמי הרשמה לקורס: 200 ₪.

עלות הקורס: 3150 ₪.

במידה והנכם מבטלים את השתתפותכם, תזכו ביחס לכמות השיעורים הנותרים, דמי ההרשמה אינם ניתנים להחזרה.



לוח הזמנים של הקורס

תאריך המפגש	נושא	מה תלמדו?
12.2.21	נעים להכיר מודל גפן, מתחילים - התיאוריה ההתנהגותית	תכירו אותנו ואת המודל הייחודי שלנו. תלמדו על מרכיבי המודל השונים. תכירו את מסגרות העבודה שלנו. נכיר את משתתפי הקורס האחרים וגם נעבור על הסילבוס של הקורס ודרישות הקורס. תלמדו על התיאוריה ההתנהגותית, על המרכיבים והמאפיינים השונים של ניתוח התנהגות.
19.2.21	כיצד מבצעים הערכה	נלמד מהו תהליך ההערכה, על מה צריך להסתכל, מה אנחנו בודקים, מה אנחנו שואלים, את מי אנחנו שואלים, כיצד ניתן להוציא מקסימום אינפורמציה מהסביבה, כיצד מבצעים הערכה כמותית ואיכותנית
5.3.21	נסיבות נפוצות לבעיות התנהגות	תבינו מהן הנסיבות העיקריות לרוב בעיות ההתנהגות בהן אנחנו נתקלים בשטח.
12.3.21	מה מניע אותנו להתנהגות וגורמי מוטיבציה	מה מניע אותנו להתנהגות, מה מחזק התנהגות או מפחית התנהגות ואיך ניתן להגביר מוטיבציה פנימית
19.3.21	התיאוריה הקוגניטיבית	תלמדו על התיאוריה הקוגניטיבית: עיבוד, קידוד ושליפת מידע. תבינו מהן סכמות וכיצד מתבצעת אינטגרציה חושית.
26.3.21	עיבוד מידע	נדבר על מבנה הליך עיבוד המידע במוח ותלמדו אילו קשיים עלולים להתעורר בתהליך זה אצל ילדים, וכיצד זה עלול להשפיע על ההתנהגות שלהם.
9.4.21	ויסות חושי	תבינו מהו ויסות חושי וכיצד לעבוד עם ילדים עם קושי בוויסות החושי. תקבלו מאתנו שאלון קצר למעקב.
16.4.21	מפגש תרגול	תרגול יישומי
23.4.21	תיאוריית המיינד	נלמד מה זה תיאוריית המיינד, התפתחות תקינה של קשב משותף, רגשות ותיאוריית המיינד
7.5.21	המשך תיאוריית המיינד	קשיים בתיאוריית המיינד: זיהוי וטיפול
21.5.21	משחק	במפגש נלמד על התפתחות משחק תקינה וזיהוי קשיים בתחום המשחק
28.5.21	אבני דרך התפתחותיים	תבינו על אבני הדרך ההתפתחותיות המאפיינות גילאים שונים וכן תקבלו מאתנו טבלאות התפתחותיות הנוגעות להתפתחות החושים, ההבנה וההבעה הרגשית, שפה ומשחק.
4.6.21	מפגש תרגול	תרגול יישומי
11.6.21	בחירת מטרות טיפוליות וגיוס הצוות המטפל,	תלמדו איך ניתן לבחור התנהגויות להתערבות וכיצד ניתן לגייס את המטפלים, ההורים והצוות החינוכי של הילד לעבודה ולשיתוף פעולה.



תאריך המפגש	נושא	מה תלמדו?
18.6.21	ניתוח תיאורי מקרה	תחשפו לדוגמאות פרקטיות הנוגעות לאופן בו ניתן להגביר ולהפחית התנהגויות בחיי היומיום.
25.6.21	רווחה אישית	רווחה אישית והעצמה היא חלק בלתי נפרד ממודל העבודה. כיצד ניתן ללמד ולעבד על המטרות שבחרנו תוך דגש על הרווחה האישית של הילד, בנית ביטחון עצמי והעצמה
2.7.21	תיווך וסיוע	תלמדו על סוגי התיווך והסיוע השונים, תבינו כיצד לתת סיוע בצורה נכונה וכן כיצד להדהות סיוע ולהגביר עצמאות.
9.7.21	כלים יישומיים	תכירו כלים התנהגותיים קוגניטיביים בהם אנחנו משתמשים בגפן
16.7.21	הדרכת הורים	נלמד על בניית תכניות עבודה להורים. כיצד להדריך הורים בצורה נכונה ואפקטיבית, אילו קשיים עלולים להתעורר בהדרכות הורים וכיצד ניתן להתמודד איתם.
23.7.21	תכנית טיפול שלמה	תחשפו לתכנית טיפול שלמה הכוללת הערכה, פירוט תכניות העבודה, דרכי סיוע וחיזוק.
30.7.21	תכניות למסגרות חינוך, ליווי צוותי הוראה ותכניות כיתתיות	תלמדו על אופן העבודה במסגרות החינוך. כיצד ניתן לבצע הערכה לכיתה שלמה. כיצד לנסח תכנית עבודה לצוות רב מקצועי וכיצד ניתן להדריך את הצוות בצורה נכונה תוך כדי עבודה על התכנית.
6.8.21	מפגש תרגול	תרגול יישומי
13.8.21	סיכום	מפגש סיכום, מבחן וסיום הקורס.

רפרנסים

Applied Behavior Analysis. Cooper. 2005

The Incredible 5-Point Scale: Assisting Children with ASDs in Understanding Social Interactions and Controlling their Emotional Responses.2012

Do-Watch-Listen-say. Ann Quill.2000

Teaching Children with Autism to Mind-Read. Howlin, Baron-Cohen and Hadwin. 1999.

ניתוח יישומי של התנהגות – עקרונות והליכים. אלדר. 2017

הילד הלא מתואם. סטוק קרנוביץ. 2005.

הילד הלא מתואם נהנה. סטוק קרנוביץ. 2003.



בחינה

בסוף הקורס המשותפים יעברו בחינת סיכום הבודקת הבנה ותרגול של כל מפגשי הקורס.

תעודה

בסיום הקורס המשותפים יקבלו תעודת הכשרה במודל גפן

מתן תעודה בסיום הקורס מותנה במעבר בחינת הסיום

בהצלחה!