



## סמינר קיץ למנתחות התנהגות בתחילת הדרך

**קהל יעד: מנתחות התנהגות בתחילת הדרך**  
**מספר מפגשים: 7**  
**משך כל מפגש: 2 שעות**  
**סוג ההוראה: הרצאה מוקלטת, סימולציות, תרגולים**

**מפגש 1: מבט רחב על הילד, הסביבה ומי הלקוח שלי**  
מטרה: להבין את מרחב העבודה של מנתחות התנהגות, את הגדרת הלקוח, ולפתח ראייה הוליסטית על הילד בתוך המערכת בה הוא פועל.

תוכן:

- היכרות עם מסגרות העבודה השונות: גני תקשורת, בתי ספר, כיתות מתי"א, הוסטלים
- מי הלקוח? הילד, ההורה, המסגרת? דיון אתי ומקצועי
- גישת ההסתכלות המערכתית על הילד
- חשיבות ההקשרים הרגשיים, הסביבתיים, והחינוכיים
- תרגול ראשוני: יצירת "מפת הילד" מתוך חומרי רקע
- התחלה של כתיבת מטרות טיפוליות בשפה מקצועית ונגישה



## **מפגש 2: כלים לאיסוף נתונים – מה ואיך בודקים?**

**מטרה:** לרכוש כלים לאיסוף שיטתי של מידע מהשטח שימש בסיס להבנת ההתנהגות.

1

תוכן:

- הבחנה בין תצפית פתוחה לתצפית ממוקדת
- שאלות מנחות לראיון עם הורים וצוות
- טפסים נבחרים: ABC, יומן אירועים, שאלוני תפקוד רגשי-חברתי
- עקרונות של תיעוד נטול שיפוט
- איך לשלב תחושות אישיות של המטפלת כחלק מההבנה

## **מפגש 3: הבנת הטריגרים – מה מדליק את ההתנהגות? (חלק א')**

**מטרה:** לזהות ולהבין את הטריגרים שמעוררים או מעצימים את ההתנהגות – חיצוניים ופנימיים.

1

תוכן:

- הבחנה בין טריגרים חיצוניים (שגרה, חוקים, סביבה פיזית) לפנימיים (קושי בוויסות, חרדה, קוגניציה)
- מושגים: מצב עוררות, תחושת שליטה, עומס חושי
- ניתוח מקרים ודילמות: מתי טריגר הוא רק הסימפטום?
- כלים לזיהוי עקבות רגשיים בהתנהגות

**מפגש 4: הבנת הטריגרים – איך מתקדמים מכאן? (חלק ב)**  
מטרה: להעמיק בהבנת דפוסים חוזרים ולתרגם תובנות לפעולות טיפוליות.

תוכן:

- זיהוי דפוסי התנהגות חוזרים וניתוח רצפים
- התאמת תגובות הסביבה לטריגרים
- מודל תפקודי משולב: צורך פנימי, הקשר חיצוני, התנהגות
- חקר מקרה בקבוצות: "למה זה קורה דווקא שם?"

**מפגש 5: בחירת מטרות וכתיבה טיפולית ברורה**  
מטרה: לפתח יכולת לבחור התנהגויות מטרה מדויקות ולנסח אותן באופן מקצועי ומעשי.

1

תוכן:

- איך בוחרים מטרה שתוביל לשינוי איכותי, לא רק נקודתי
- הבחנה בין מטרות תפקודיות, רגשיות וחברתיות
- עקרונות בניסוח מטרות (SMART)
- ניסוח בשפה מקצועית מול ניסוח מותאם להורים וצוות
- תרגול ניסוח מתוך מקרים אמיתיים

## **מפגש 6: בניית תכנית טיפול – גוף אחד עם הרבה לב**

מטרה: לתרגם את כל המידע שנאסף לכדי תכנית תהליכית, מדויקת אך גם רגשית ומותאמת לשטח.

1

תוכן:

- מבנה תכנית התערבות: רקע, מטרות, נסיבות, אמצעים
- שילוב בין היבטים רגשיים-קוגניטיביים לבין התנהגותיים
- התאמה למסגרת: אילוצים, כוחות, שפה מקצועית
- תרגול: חיבור תכנית טיפול על בסיס מקרה

## **מפגש 7: הצגת מקרה, משוב, וסגירת מעגל מקצועי**

סיכום מקצועי ואישי – משולחן העבודה אל הלב

1

מטרות המפגש:

- לעזור למשתתפות לארגן את החומר שעברו לאורך הסמינר
- לחדד עקרונות מנחים לעבודה כמנתחת התנהגות בשטח
- לעודד רפלקציה אישית והתבוננות על תהליך ההתפתחות המקצועית
- לסיים את הסמינר בתחושת שליטה, חיבור ובשלות

1